

**ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАВМИНВОДСКАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ГРУППА –
ОХРАНА ТРУДА»**



УТВЕРЖДАЮ
Директор
ЧУДПО «КРУГ-ОХРАНА ТРУДА»
Л.Н. Кузовлева
11 января 2022г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
о нормах профессиональной этики педагогических работников**

1. Общие положения

1.1. Положение разработано на основании следующих законодательных и нормативных актов: Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», Устав ЧУДПО «КРУГ-ОХРАНА ТРУДА» (далее Учреждение).

1.2. Настоящее Положение вводится в целях организации единого педагогического подхода в обучении, осуществления единых требований к педагогическим работникам, создания комфортных условий для обучающихся и педагогических работников, обеспечения климата доверия и сотрудничества между обучающимися и педагогическими работниками, педагогическими работниками и персоналом Учреждения.

1.3. Единые требования к педагогическому коллективу со стороны руководства ЧУДПО «КРУГ-ОХРАНА ТРУДА» (далее Учреждение) призваны улучшить условия работы для всех участников образовательного процесса.

1.4. Выработанные нормы профессиональной этики обязательны для всех педагогических работников независимо от занимаемой должности, преподаваемого предмета, стажа педагогической работы.

2. Этические начала педагогической деятельности

2.1. Профессиональным долгом педагогического работника является приоритет интересов процесса обучения над личным интересом, так как педагогический работник Учреждения пропагандирует соблюдения требований охраны труда и пожарной безопасности.

2.2. Педагогический работник Учреждения не имеет морального права даже мысленно допустить возможность игнорирования или нарушения требований действующего законодательства, требований пожарной безопасности, норм общественной морали, интересов обучающихся и работников Учреждения.

2.3. Педагогический работник наряду с правовой ответственностью за дисциплинарные проступки, за нарушение норм делового поведения и профессиональной этики несет моральную ответственность в форме осуждения коллег, негативной оценки личных качеств руководством Учреждения, а так же обучающихся и заказчиков.

2.4. Нравственной обязанностью педагогического работника Учреждения является достижение такого уровня добросовестного отношения к работе, профессионализма и компетентности, соблюдения требований трудовой дисциплины, который обеспечивает эффективную реализацию должностных обязанностей как важнейшей составляющей процесса обучения.

2.5. Элементом профессиональной этики педагогического работника должно быть глубокое убеждение в том, что признание, соблюдение и защита прав и свобод всех участников образовательного процесса являются основополагающими нормами функционирования Учреждения.

2.6. Недопустимо с позиций профессиональной этики влияние личных, имущественных и иных интересов на выполнение педагогическим работником своих должностных обязанностей. Педагогический работник по своим убеждениям обязан быть интернационалистом, уважать и проявлять терпимость к обычаям, традициям, религиозным верованиям различных народностей, этнических групп; бережно относиться к государственному языку Российской Федерации и другим языкам и наречиям народов России, не допускать дискриминации обучающихся по признакам национальности, расы, пола, социального статуса, возраста, вероисповедания.

2.7. Нравственные требования к педагогическому работнику выходят за пределы его трудовой деятельности. Педагогический работник, как при исполнении трудовых обязанностей, так и вне стен Учреждения, должен воздерживаться от поступков, высказываний, действий, наносящих ущерб авторитету Учреждения и моральному облику педагогического работника.

2.8. Педагогический работник в любой ситуации обязан сохранять личное достоинство, в лучшем свете представлять Учреждение, избегать всего, что может поставить под сомнение его объективность и справедливость при реализации образовательного процесса.

2.9. Педагогический работник не может допускать пристрастность в процессе исполнения должностных обязанностей, должен быть свободным от влияния общественного мнения и других способов влияния, от опасений критики его трудовой деятельности, если он действует в соответствии с принципом справедливости, соблюдения прав и свобод обучающихся.

2.10. Этикет педагогического работника требует в общении с обучающимися, коллегами по работе, как при исполнении своих трудовых обязанностей, так и во внерабочих отношениях, соблюдать общепринятые правила поведения; демонстрировать вежливое, корректное обращение, выдержанность, беспристрастность, принципиальное стремление глубоко разобраться в существе вопроса, умение спокойно выслушать и понять иную позицию или точку зрения; продемонстрировать равное отношение ко всем, взвешенность, обоснованность и аргументированность высказываний и принимаемых решений.

2.11. Этикет педагогического работника направлен на искоренение и нейтрализацию таких негативных явлений в образовательном процессе как грубость, неуважительное отношение к окружающим, обучающимся, коллегам, эгоизм, амбициозность, равнодушие, личная нескромность, неразборчивость в выборе методов обучения и злоупотребления трудовыми правами.

3. Нормы профессиональной этики

3.1. Педагогический работник служит для обучающегося образцом тактичного поведения, умения общаться, внешнего вида, уважения к собеседнику, поведения в споре, справедливости, ровного и равного отношения ко всем участникам образовательного процесса.

3.2. Дисциплина в образовательном учреждении поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся.

3.3. Педагогический работник:

- не имеет права отождествлять личность обучающегося с личностью и поведением его руководителей;
- не имеет права отождествлять личность учащегося со знанием (или незнанием) преподаваемого предмета;
- является для обучающихся примером пунктуальности и точности;
- помнит, что по поведению отдельного педагогического работника обучающиеся судят об образовательном учреждении в целом;
- эффективно использует научный потенциал для решения образовательных задач;
- совершенствует теоретические знания и практические навыки педагогического мастерства, в том числе касающиеся норм нравственности.

3.4. Педагогическому работнику запрещается:

- передача персональных данных обучающегося и его руководителей третьей стороне;
- разглашение сведений о личной жизни обучающегося;
- выносить на обсуждение обучающихся конфиденциальную информацию с планерок и совещаний Учреждения;
- обсуждение с обучающимися методики работы, выступлений, личных и деловых качеств своих коллег - педагогов, персонала и руководства Учреждения;
- манипулирование обучающимися для достижения собственных целей;
- повышать голос, кричать на обучающихся, персонал Учреждения;
- терять терпение и самообладание в любых ситуациях;
- унижение обучающихся в любой форме;
- нарушать требования федеральных государственных образовательных стандартов;
- допускать в общении с коллегами и обучающимися ненормативную лексику;
- курить в помещениях образовательного учреждения;
- допускать оскорбления обучающимися друг друга в своем присутствии;
- допускать выражения, оскорбляющие человеческое достоинство обучающегося;
- допускать в любой форме оскорбления, относящиеся к национальной или религиозной принадлежности обучающегося;
- применять по отношению к обучающимся меры психологического насилия над личностью;
- допускать в любой форме оскорбления, выпады или намеки, касающиеся физических недостатков обучающегося;
- посягать на личную собственность обучающегося.

4. Основные требования поведения (этикета) педагогических работников

4.1. Нравственным долгом педагогического работника должны быть: добросовестное исполнение своих трудовых обязанностей, стремление быть старательным, организованным, ответственным, поддерживать свою квалификацию на высоком уровне, знать и правильно применять в сфере своих полномочий действующее законодательство, нормативно-правовые акты, нормы морали и нравственности.

4.2. Педагогическая этика запрещает действия, наносящие ущерб репутации Учреждения. Никто ни в праве публично, в рамках педагогической деятельности подвергать критике деятельность руководящих и других работников ЧУДПО «КРУГ-ОХРАНА ТРУДА», а также решения государственных органов власти, организаций, осуществляющих надзорную и контрольную деятельность и издаваемых ими нормативно-правовых и нормативных актов.

4.3. Педагогические работники обязаны соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, по этической необходимости корректировать общение с обучающимися и коллегами.

5. Дисциплинарные меры за нарушение норма профессионального поведения

5.1. За нарушение норм профессиональной этики на виновного педагогического работника может быть наложено дисциплинарное взыскание.

Разработано:

Заместитель директора
по учебной работе



Барздова Н.Н.