

**ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАВМИНВОДСКАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ГРУППА – ОХРАНА ТРУДА»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ЧУДПО «КРУГ-ОХРАНА ТРУДА»

**Л.Н. Кузовлева
20 марта 2025г.**



**ОТЧЕТ
о результатах самооценки деятельности
образовательного учреждения
(самообследования)
за 2024 год**

г. Пятигорск, 2025г.

1. Общие сведения

1.1. Общая характеристика организации

Полное наименование	Частное учреждение дополнительного профессионального образования «Кавминводская региональная учебная группа – ОХРНА ТРУДА»
Сокращенное наименование	ЧУДПО «КРУГ-ОХРАНА ТРУДА»
Дата создания, переименования	Частное учреждение дополнительного профессионального образования «Кавминводская региональная учебная группа – ОХРНА ТРУДА» создана 3 марта 2014 года.
Юридический адрес	357502, Россия, Ставропольский край, город-курорт Пятигорск, ул. Бульварная, д. 44, кв. 67
Адрес местонахождения	357502, Ставропольский край, г. Пятигорск, просп. Кирова, д. 78, офис 104.
Контактная информация	Сайт http://www.trud-kmv.ru Электронный адрес: ohrana.truda.00@mail.ru Телефон +7-961-445-38-97

Свидетельство о государственной регистрации некоммерческой организации от 03.03.2014, учетный номер 2614040520, выдано Министерством юстиции Российской Федерации. Запись о некоммерческой организации внесена в ЕГРЮЛ 03.03.2014 за основным государственным номером: 1142651004946.

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения от 05.06.2023 с присвоением ИНН/КПП 2632811021/263201001.

Учредитель Учреждения: гражданин Российской Федерации Кузовлев Евгений Федорович.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии Серия 26Л01 № 0000011 рег. № 3779 от 07.11.2014 г., выданной Министерством образования и молодежной политики Ставропольского края

1.2. Организационно-правовое обеспечение

Организационно-правовая форма Организации: учреждение.

Тип образовательной организации: организация дополнительного профессионального образования.

В своей деятельности Организация руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации
- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Законом Российской Федерации от 07 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей»;
- Постановлением Правительства РФ от 15 сентября 2020 № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» и иными нормативно-правовыми актами в сфере образования.

Организация образовательного процесса регламентируется разрабатываемыми Учреждением самостоятельно:

- локальными нормативными актами и организационно-распорядительными документами;
- образовательными программами;
- иными документами.

Сведения о локальных нормативных актах Учреждения размещены на официальном сайте по ссылке: <http://www.trud-kmv.ru>.

Целью деятельности Учреждения является удовлетворение духовных и иных нематериальных потребностей граждан путем предоставления образовательных услуг.

Предметом деятельности Учреждения является оказание платных образовательных услуг в сфере дополнительного образования, профессионального обучения.

Для достижения цели Учреждение осуществляет следующую деятельность:

- организация образовательного процесса по реализации образовательных программ;
- выполнение учебно-методических и научно-методических работ по лицензированным направлениям образовательной деятельности;
- создание и распространение образовательных программ, учебно-методических, информационно-консультативных материалов.

Содержание образования в Учреждении определяется образовательными программами, разрабатываемыми, утверждаемыми и реализуемыми Учреждением самостоятельно.

При реализации образовательных программ Учреждением может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе построения учебных планов, использовании различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Возможно обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы.

В соответствии с записью в реестре лицензий Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) Учреждению предоставлено право на осуществление следующих видов деятельности по реализации образовательных программ:

- Дополнительное образование. Подвиды: дополнительное профессиональное образование, дополнительное образование детей и взрослых.

Порядок приема и отчисления обучающихся регламентирован соответствующими локальными нормативными актами Учреждения.

Взаимоотношения Учреждения и обучающегося регулируются договором, заключаемым с обучающимся, с физическим или юридическим лицом, выступающим заказчиком по договору оказания платных образовательных услуг в отношении третьего лица (обучающегося).

Прием обучающегося в Учреждение производится на основании заключенного договора об оказании платных образовательных услуг.

Договор об оказании платных образовательных услуг определяет образовательную программу, сроки обучения, размер платы за обучение, иные условия в соответствии с законодательством Российской Федерации.

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

Структура и органы образовательной организации размещены на сайте по ссылке: <http://www.trud-kmv.ru>.

Управление Учреждением осуществляется Собранием учредителя и Директором. Органами управления Учреждения в соответствии с Уставом являются: Собрание учредителей, Педагогический совет, Общее собрание работников.

Компетенции органов управления определены в Уставе Учреждения.

Директор осуществляет руководство текущей деятельностью Организации в пределах компетенций, определенных в Уставе Учреждения.

Состав и полномочия структурных подразделений Организации определены в Положениях о структурных подразделениях.

2. Содержание образовательной деятельности

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности Учреждение в 2024 году реализовывало:

Дополнительные профессиональные программы (далее – ДПП) по направлениям:

- Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда;
- Пожарная безопасность;
- Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных или опасных производственных факторов и источников опасности, которые выявлены в рамках спецоценки и оценки профрисков;
- Обучение по использованию (применению) средств индивидуальной защиты;
- Оказание первой помощи пострадавшим;
- Преподаватель по приемам оказания первой помощи;
- Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ на высоте для работников 1-2-3-й группы;
- Обучение должностных лиц и работников гражданской обороны и единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- Обеспечение экологической безопасности при работах в области обращения с опасными отходами 1-4 класса опасности.

Содержание реализуемых образовательных программ определяется Учреждением самостоятельно с учетом направлений деятельности, закрепленных в Уставе Учреждения.

Разработанные образовательные программы утверждаются руководителем Учреждения в порядке, определенном в Уставе и локальных нормативных актах Учреждения.

Утвержденные образовательные программы размещаются на официальном сайте Учреждения.

Образовательные программы обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы ежегодно.

Образовательные программы хранятся в электронной (цифровой) форме на электронном носителе информации, при необходимости могут быть распечатаны на бумажных носителях.

Учреждение реализует образовательные программы исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в соответствии с Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.

В процессе обучения используются следующие технологии организации учебного процесса:

Система дистанционного обучения, как совокупность образовательных сервисов; Вебинары (онлайн-режим);

Индивидуальные учебные планы.

Время, место, формат проведения занятий определяется образовательной программой и графиком обучения.

3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация образовательных программ обеспечивается педагогическими работниками, требование к квалификации которых регулируется образовательным и трудовым законодательством Российской Федерации.

Образовательный процесс по реализуемым Учреждением образовательным программам в 2024 году осуществляли 3 педагогических работников.

Штатные педагогические работники и педагогические работники, нанятые по договору гражданско-правового характера Учреждения, систематически повышают квалификацию, овладевают современными методами организации учебного процесса и обучения, используют в преподавании современные коммуникационные технологии, что позволяет выстраивать образовательный процесс в соответствии с современными требованиями. Штатные педагогические работники и педагогические работники, нанятые по договору гражданско-правового характера, имеют базовое образование и/или дополнительное по профилю педагогической деятельности, а также дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации).

4. Материально-техническая база и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Учреждение располагает материально-технической базой, позволяющей реализовывать все виды образовательных программ, предусмотренных Лицензией на право ведения образовательной деятельности.

Учреждение реализует образовательные программы исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Материально-техническая база Учреждения соответствует требованиям законодательства, предъявляемым к организациям, осуществляющим образовательную деятельность с использованием исключительно дистанционных образовательных технологий.

В Учреждении созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя:

- электронные образовательные ресурсы;
- электронные информационные ресурсы;
- совокупность соответствующих информационных технологий, телекоммуникационных технологий, технологических средств.

Электронная образовательная среда Учреждения обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от их места нахождения.

Проведение занятий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды Учреждения – системы дистанционного обучения Учреждения (далее – СДО), созданной на платформе «Eduterra.pro», которая представляет собой свободное распространяющееся по лицензии GNU GPL, веб-приложение, развиваемое международным сообществом.

Доступ к СДО в Учреждении осуществляется с использованием высокоскоростной корпоративной вычислительной сети «Интернет» в соответствии с договором об оказании услуг связи.

Библиотечный фонд состоит из электронных изданий основной учебной и научной литературы, методических изданий, периодических изданий.

В Учреждении обеспечивается доступ к электронным образовательным ресурсам, в том числе:

к собственным образовательным и информационным ресурсам:

- лекционные материалы, практические материалы, электронные учебники, электронные книги;

- оценочные материалы для процедур текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации.

к сторонним электронным образовательным и информационным ресурсам:

- Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (<https://minobrnauki.gov.ru/>);
- Министерство просвещения Российской Федерации (<https://edu.gov.ru/>);
- Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>);
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/>);
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>);
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>).

5. Качество подготовки обучающихся

В Учреждения действует и постоянно совершенствуется внутренняя система оценки качества образования.

Различные формы контроля освоения образовательных программ: текущий контроль, промежуточная, итоговая аттестации, опросы позволяют объективно оценить качество подготовки обучающихся.

Виды профессиональной деятельности обучающихся, завершивших обучение в 2024 году по программам дополнительного профессионального образования:

Вид профессиональной деятельности	Количество обучающихся, чел.	
	по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации	по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки
Численность слушателей, завершивших обучение	1001	2
работники предприятий и организаций	1001	2
из них руководители		
работники образовательных организаций		
из них руководители		
дошкольных образовательных организаций		
общеобразовательных организаций		
профессиональных образовательных организаций		
образовательных организаций высшего образования		
организаций дополнительного профессионального образования		
организаций дополнительного образования		
педагогические работники		
дошкольных образовательных организаций		

общеобразовательных организаций		
профессиональных образовательных организаций		
образовательных организаций высшего образования		
организаций дополнительного профессионального образования		
организаций дополнительного образования		
лица, замещающие государственные должности и должности государственной гражданской службы		
из них руководители		
лица, замещающие муниципальные должности и должности муниципальной службы		
лица, уволенные с военной службы		
незанятые лица по направлению службы занятости		
из них безработные		
студенты, обучающиеся по образовательным программам:		
среднего профессионального образования		
высшего образования		
другие	2	

6. Внутренняя система оценки качества образования

Функционирование ВСОКО Учреждения обеспечивает:

- аналитическое и информационное сопровождение управления качеством обучения;
- информирование внешних пользователей;
- экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития Учреждения.

Содержание и процедуры ВСОКО:

№ п/п	Содержание ВСОКО	Процедуры ВСОКО
1.	Оценка качества условий реализации образовательных программ	Отчет о результатах самообследования Учреждения Анализ выполнения плана дополнительного профессионального образования педагогических работников Образовательной организации Мониторинг ведения официального сайта Образовательной организации Мониторинг результативности достижения показателей Программы развития Учреждения.

2.	Оценка качества структуры и содержания образовательных программ	Экспертиза (внутренняя) структуры и содержания образовательных программ на предмет соответствия требованиям образовательного законодательства Анализ результатов экспертизы соответствия разработанных и реализуемых образовательных программ нормативным требованиям и запросам потребителей Анализ востребованности реализуемых образовательных программ.
3.	Оценка качества результатов освоения обучающимися планируемых результатов образовательных программ	Входная и итоговая диагностика обучающихся Анкетирование обучающихся Аналитические материалы повышения квалификации педагогических и руководящих работников Организации Итоговая аттестация обучающихся Оценочные материалы для итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам.
4.	Оценка степени удовлетворённости качеством реализуемых образовательных программ	Мониторинговое исследование запросов на образовательные услуги потенциальных потребителей, обучающихся Мониторинговое исследование по определению степени удовлетворённости обучающихся различными сторонами образовательного процесса в Учреждении.

По итогам анализа полученных данных внутренней системы оценки качества образования готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения работников Учреждения, Учредителей, обучающихся.

Результаты внутренней оценки качества образования являются основанием для принятия решений руководителем Учреждения.

7. Показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	1001 чел. / 100 %
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным общеобразовательным программам, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	0 чел./ 0%
1.3	Количество реализуемых образовательных программ, в том числе:	27 ед.
1.3.1	Программ повышения квалификации	25 ед.
1.3.2	Дополнительных общеобразовательных программ	0 ед.
1.4	Количество разработанных образовательных программ за отчетный период	5 ед.
1.4.1	Программ повышения квалификации	0 ед.
1.4.2	Дополнительных общеобразовательных программ	0 ед.
1.5	Удельный вес дополнительных профессиональных программ	-

	по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально- общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0 чел. / 0%
1.7	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	0 чел. / 0%
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	0 чел. / 0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 чел. / 0%
1.9.1	Высшая	-
1.9.2	Первая	-
1.10	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	48 лет
1.11	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	-
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно- педагогических работников	-
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.7	Общий объем НИОКР	0 руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно- педагогического работника	0 руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	-
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	-
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный	-

	период	
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	-
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	-
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	0 чел./ 0 % 0 чел./ 0 % 0 чел./ 0 %
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	-
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	4040200 руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	-
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	-
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	50 кв. м. /89 слуш. = 0,005кв. м.
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	-
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	-
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	50 кв. м. /89 слуш. = 0,005кв. м.
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	-
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	-
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	-

8. Выводы

Результаты самообследования показывают, что организационно-правовое обеспечение деятельности Учреждения соответствует законодательству Российской Федерации, образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии, структура и организация управления обеспечивают решение задач качественного образования.

Потенциал Учреждения по всем рассмотренным показателям отвечает предъявленным требованиям. Кадровый состав обеспечивает учебный процесс по всем реализуемым образовательным программам.

Материально-техническая база достаточна для обеспечения реализуемых образовательных программ.

Образовательный процесс в Учреждении находится в состоянии функционирования и планомерного развития. Значительное внимание уделяется материально-техническому и

учебно-методическому обеспечению образовательного процесса. Формируется электронная информационно-образовательная среда, обеспечивающая единство педагогических и организационных требований к образовательному процессу. Система дистанционного обучения позволяет организовать образовательный процесс в соответствии с требованиями российского законодательства и потребностями рынка образовательных услуг.

Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в информационно-консультационной сети «Интернет».